

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

по обществознанию

Код/шифр участника

10	-6						
----	----	--	--	--	--	--	--

Кушнарь Селина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)

10 В

(класс обучения)

10

(класс участия)

МБОУ СО "Интеллект"

(полное наименование образовательной организации)

I тур

Перед Вами задания I тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу.

1. Агностицизм – это философское направление, отрицающее познаваемость объективного мира и его закономерностей человеком
2. Одной из основных мер протекционизма в экономике является снижение пошлин и таможенных сборов
3. При повышении цены на товар прибыль фирмы непременно увеличится.
4. Патрициаторная политическая культура присуща авторитарным политическим режимам.
5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них
6. Субъектами гражданского права являются физические лица, юридические лица и гражданско-правовые образования
7. К формам духовной культуры относятся религия, мораль, наука, конкуренция, образование
8. Перевод студента из одного ВУЗа в другой является случаем вертикальной мобильности.
9. Граждане, признанные судом недееспособными, лишены права избирать и быть избранными.
10. Фальсифицируемость научного знания является критерием его истинности.

1	+	2	+	3	+	4	-	5	+	6	+	7	+	8	+	9	+	10	-
Да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 2.1. Право, традиции, мораль, социальные санкции.
- 2.2. Публичный характер власти, территориальная организация власти и населения, суверенитет.
- 2.3. Воспитательная, репродуктивная, досуговая.
- 2.4. Презентация детектива, журнал о домашнем уюте, скандал с участием известного певца, телесериал, премьера мюзикла.
- 2.5. Динамика ВВП, торговый баланс, уровень безработицы, индексы фондового рынка.

Ответ:

- 2.1. механизмы социального регулирования
- 2.2. признаки государства
- 2.3. функции семьи
- 2.4. формы массовой культуры
- 2.5. макроэкономические показатели

Задание 3. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

Взгляды философов:

А) Г. Спенсер: «Прогресс – не случайность, а необходимость».

Б) Н.И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом».

В) С. Кьеркегор: «Жить нужно, глядя вперёд, но понять её можно, только оглянувшись назад».

Направления теории познания:

экзистенциализм	эволюционизм	эмпиризм
В +	А +	Б +

Задание 4. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. Нормы права, как и нормы морали:

а) устанавливаются государством

б) направлены на установление определённого порядка в общественных отношениях

в) закреплены в письменной форме

г) отражают представление общества о добре и зле, справедливости

4.2. Формы чувственного познания

а) умозаключение

б) восприятие;

в) понятие;

г) суждение;

д) ощущение;

4.3. По характеру взимания налоги делятся:

а) прямые налоги;

б) косвенные налоги;

в) пропорциональные;

г) прогрессивные;

д) местные.

4.4. Назовите учёных, которые описывали структуру общества:

а) Аристотель

б) А. Смит

в) К. Маркс

г) З. Фрейд

д) А. Кони

4.5. . Какими свойствами НЕ обязательно обладает этнос:

а) наличие государственности

б) компактность проживания

в) единство языка

г) общность культуры

д) единая религия

1	2	3	4	5
а г	а в г	а б	а б в г	а б г

+ -

- - -

+ +

+ - + -

+ + +

Задание 5. Решите экономическую задачу.

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

1. Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчётов в виде круговой диаграммы.

2. Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путёвки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

Ответ:

1. Продовольственные товары: 40000 р. Непродовольственные

Товары: одежда (30000) + предметы дом. обихода (5000) = 35000 р.

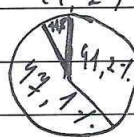
Услуги: 5000 + 3000 + 2000 = 10000 р

Всего = 40000 + 35000 + 10000 = 85000

Для каждой категории: Продовольственные: $40000 : 85000 \cdot 100\% = 47,1\%$

Непродовольственные: $35000 : 85000 \cdot 100\% = 41,2\%$

Услуги: $10000 : 85000 \cdot 100\% = 11,8\%$



2. Каждый месяц экономит 10000 - 85000 = 15000 р.

На путёвку: $60000 : 15000 = 4$ месяца

Задание 6. Логическая задача.

Заверши силлогизм исходя из указанных посылок.

1. Все умники – красавчики.

2. Ни один красавчик не является букой.

3. Ни один умник не является букой

Задание 7. Решите задачу.

В день голосования избиратель Пётр Сидоров пришёл на избирательный участок и обнаружил, что забыл дома очки. Тем не менее, он получил бюллетень и прошёл в кабину для голосования. Просмотрев бюллетень и не заметив кандидата А., Сидоров поставил галочку напротив другой фамилии. Выйдя из кабины для голосования, он обратился к другому избирателю с просьбой проверить, есть ли в избирательном бюллетене кандидат А.? Избиратель нашёл его в списке и по просьбе Сидорова поставил галочку напротив кандидата А., а прежнюю отметку зачеркнул.

Вопросы:

7.1. Является ли такой бюллетень действительным?

7.2. В каких случаях бюллетень может быть признан недействительным?

7.3. Имел ли Сидоров право обратиться за помощью к другому избирателю?

7.4. Имел ли Сидоров право на получение другого избирательного бюллетеня?

7.5. Может ли избиратель воспользоваться карандашом для проставления отметки в бюллетене?

Ответ:

7.1. Нет, такой бюллетень не является действительным.

7.2.

наличие посторонних пометок; невозможность установить волеизъявление избирателя; повреждение бюллетеня, которое делает невозможным его обработку; несоблюдение порядка заполнения; изменение бюллетеня посторонними лицами.

7.3.

Нет, Сидоров не имел права обратиться за помощью к другому избирателю. Принцип тайны голосования подразумевает, что избиратель сам делает свой выбор и сам заполняет бюллетень без посторонней помощи.

7.4.

Нет, Сидоров не имел права на получение другого бюллетеня.

7.5.

Нет, не может.

Задание 8. Философское задание.

Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как XXX; возможны вариации изменяемых частей данного слова):

- 1) В XXX ради известной цели можно заключить союз даже с самим чёртом – нужно только быть уверенным, что ты проведёшь черта, а не черт тебя (К. Маркс).
- 2) Я не создан для XXX, ибо не способен ни желать смерти противника, ни смиряться с ней (А. Камю).
- 3) Люди значительно чаще задумывались о понятии XXX, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную XXX (О. Шпенглер).
- 4) У XXX нет сердца, а есть только голова (Наполеон Бонапарт).

1. Какое слово скрыто

Политика

2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

Ответ:

Наиболее важным и интересным кажется высказывание О. Шпенглера, „Люди значительно чаще задумывались о понятии политики, чем это было необходимо. Куда хуже они умели наблюдать реальную политику“ Это утверждение актуально и сегодня, подчёркивая теоретизирование о политике без должного внимания к её практической реализации и реальным последствиям. Его цитируют и реалисты заставляя задуматься о дисбалансе между теорией и практикой в политике.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2024-2025 учебный год 9-11 класс

II тур

Перед Вами задания II тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их заполнения у Вас есть 60 минут. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

Задание 1. Изучите данные полученные ВЦИОМ и мнения экспертов, ответьте на вопросы:
Вы пользовались или нет технологиями искусственного интеллекта в течение последнего года? Если да, то в каких ситуациях?
(закрытый вопрос, любое число ответов, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поклоение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поклоение застоя (1948—1967)	Поклоение оттепели (до 1947)
Пользовался голосовым помощником	28	35	48	39	41	35	21	7
Искал информацию, получал текстовые ответы на запросы с помощью YandexGPT, Chat GPT и других нейросетей	32	30	55	47	40	31	16	10
Обращался к чат-боту	19	23	32	39	30	24	6	2
Применял систему распознавания объектов, поиска по фотографиям	18	20	27	36	26	19	8	1
Создавал контент при помощи нейросетей — музыку, видео, изображения	15	13	37	31	18	10	4	0
Пользовался системой «умного дома»	13	13	25	22	18	13	4	2
Применял технологии ИИ в работе	12	12	26	28	16	11	3	0
Ничего из перечисленного	33	33	14	12	23	25	49	70
Другое	5	5	2	5	6	5	6	4
Затрудняюсь ответить	4	5	0	1	2	3	9	7

Лично для Вас искусственный интеллект — это скорее...

(закрытый вопрос, до двух ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	Мужской	Женский	Поклоение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968— 1981)	Поклоение застоя (1948— 1967)	Поклоение оттепели (до 1947)
Помощник	54	52	56	67	66	64	55	41	36
Игрушка	12	13	12	4	10	12	15	14	12
Враг	10	10	10	9	10	9	11	12	7
Друг	10	10	10	22	13	8	9	8	7
Конкурент	7	5	8	9	8	8	9	4	5
Эксперт	7	6	7	7	10	8	8	5	3
Сверхразум	6	6	7	5	12	6	5	4	7
Слуга	6	6	6	8	8	5	6	6	4
Другое	6	7	6	4	5	6	6	7	10
Затрудняюсь ответить	11	11	11	2	3	5	9	20	25

Сегодня технологии искусственного интеллекта активно внедряются в различные сферы жизни человека, в том числе в образование. Как Вы считаете, допустимо или недопустимо школьникам и студентам в учебе пользоваться инструментами искусственного интеллекта?

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)

	Мужской	Женский	Поклоение цифры (2001 г. и позднее)	Младшие миллениалы (1992—2000)	Старшие миллениалы (1982—1991)	Реформенное поколение (1968—1981)	Поклоение застоя (1948— 1967)	Поклоение оттепели (до 1947)
Допустимо без ограничений	9	6	14	15	7	5	6	2
Допустимо при соблюдении определённых правил	64	73	69	72	71	71	67	64
Недопустимо	21	15	14	13	21	21	18	14
Затрудняюсь ответить	6	6	3	0	1	3	9	20

Мнения экспертов:

КСЕНИЯ ТАРАКАНОВСКАЯ

Эксперт ВЦИОМ

«Мы незаметно подошли к той фазе развития ИИ, когда стало возможным выделять паттерны практического взаимодействия человека и искусственного интеллекта. ИИ в восприятии россиян – больше не монстр из фантастического фильма «Терминатор». Теперь это скорее помощник, которому можно делегировать рутинные задачи.

Наметился путь к все большему взаимодействию и даже взаимопроникновению (!) человека и ИИ. И уже точно можно констатировать явление взаимозависимости, когда ИИ без человека беспомощен, но и человек без ИИ становится все менее конкурентоспособен! Человек снимает с себя ряд задач, передавая их технологиям ИИ, которые в свою очередь становятся все более развитыми, обучаясь на больших массивах данных.

Используя биологическую терминологию, такой тип отношений можно назвать мутуализмом (оба вида - человек и ИИ - получают от взаимодействия очевидную выгоду). Поддерживать подобный баланс, не допуская нежелательных сдвигов в ту или другую сторону, кажется самым перспективным путём к дальнейшей интеграции искусственного и естественного интеллектов для общего блага. Дисбаланс же грозит либо подавлением и порабощением человека, либо остановкой развития технологий ИИ, к которым наш вид уже почувствовал страсть и вкус».

ДМИТРИЙ КОТОВ

Генеральный директор аналитического агентства Vox populi

«Если на заре широкого использования населением технологий ИИ акцент делался преимущественно на развлечение (например, генерация простых изображений, наложение фильтров на фото, попытки пообщаться с диалоговой нейросетью по отвлечённым вопросам), то сейчас на первый план начинает выступать акцент на практичность и функциональность. ИИ уже предстаёт сегодня скорее как полноценный помощник - или даже партнёр - при выполнении рабочих задач пользователей.

Любой пользователь среднего уровня может обучить своего собственного помощника, понимающего личные пристрастия и привычки человека и сферу его занятий. И все это - абсолютно без знания программирования, в формате «No Code». Естественно, такой прорыв означает кратное расширение использования ИИ в повседневной работе и жизни все большего числа людей. Но пока мы не видим, чтобы такое расширение действительно произошло. Возможности растут, но пользуются ими далеко не так широко, как могли бы. Почему это так - вопрос для дальнейших исследований».

Вопросы:

1. Какие социальные группы больше доверяют ИИ? Назови не менее трёх групп. Своё мнение обоснуй.

Я думаю, что поколение цифровых и младшие и старшие поколения миллениалов, т.к. они всю жизнь живут в окружении ИИ

2. Какие возможности ИИ больше востребованы респондентами? Приведи не менее трёх объяснений.

Более востребованы:

1. Голосовой помощник, чат GPT, чат bot. ~~и т.д.~~
2. Эффективность, быстрота
3. Удобство, понятность и доступность

3. Есть ли особенности в использовании ИИ у разных социальных групп сейчас? Приведи объяснения различий если они есть.

Да, есть особенности в использовании ИИ:

1. Развлекательная функция
2. У людей 18-30 лет может являться источником заработка
3. Профессионалы ориентируются на применение ИИ для повышения эффективности труда.
4. У пенсионеров может вызывать осторожность, предпочтение традиционные способы взаимодействия.
4. Требуются ли правила использования ИИ в образовании? Почему? (не менее трех доводов)

Да, правила необходимы:

1. Этика и конфиденциальность - правила помогут защитить данные учащихся.
2. Качество контента - контроль информации, которую предоставляет ИИ, чтобы избежать распространения недостоверных данных.
3. Поддержка учителей - помочь интегрировать ИИ в учебный процесс, сохраняя целостность образования.

5. Какие положительные и отрицательные стороны повсеместного внедрения ИИ можно выделить? (не менее трех позиций положительного и отрицательного внедрения ИИ)

Положительные:

- 1) Быстрый доступ к информации
- 2) упрощение некоторых задач
- 3) может привести к созданию чего-то нового
- 4) инновации
- 5) развлечение

Негативные:

- 1) угроза безопасности
- 2) распространение ложной информации
- 3) недостоверность информации
- 4) ИИ забирает рабочие места
- 5) потерянная этика и мораль

6. На основе обществоведческой информации спрогнозируй дальнейшее развитие использования/взаимодействия человека с ИИ. Обоснуй свою точку зрения.

Взаимодействие человека и ИИ будет развиваться по пути всё большего специализации и сотрудничества. ИИ станет незаменимым помощником в узких областях, дополняя, а не заменяя человека. Однако, необходимы этические рамки и меры по продолжению

цифрового неравенства, чтобы избежать негативных последствий, таких как безработица и усиление социального расслоения. Этот процесс будет сопровождаться постоянной адаптацией к новым технологиям и вызовам